

Kontakt: Generalsekretær Synne Lerhol – [synne@ungefunksjonshemmede.no](mailto:synne@ungefunksjonshemmede.no) – Tlf. 480 93 590  
Fagpolitisk rådgiver Cecilie Haga – [cecilie@ungefunksjonshemmede.no](mailto:cecilie@ungefunksjonshemmede.no) – Tlf. 977 14 936

For unge mennesker med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom er det enda større sammenheng mellom sysselsettingsgrad og utdanningsnivå, enn hos befolkningen for øvrig. Regjeringen har profilert seg som en pådriver for en kunnskapsbasert og inkluderende fellesskole. Unge funksjonshemmede etterlyser derfor en tydeligere satsing på gruppene vi representerer.

*Unge funksjonshemmede er en interesseorganisasjon for 35 diagnoseorganisasjoner for ungdom. Vi er en kunnskapsleverandør og samarbeidspartner innenfor inkluderende arbeidsliv, ungdomshelse og brukermedvirkning.*

## Spesialundervisning

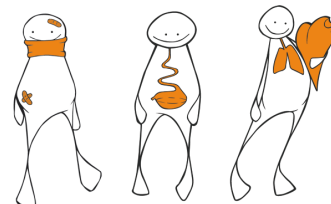
Unge funksjonshemmede arbeider for at alle elever skal inkluderes i undervisningen i klasserommet. I tråd med prinsippet om individuelt tilpasset undervisning, er det i enkelte tilfeller nødvendig med spesialpedagogisk tilrettelegging. Barneombudets rapport *Uten mål og mening (2017)* avdekket alvorlige brudd på elevenes rettigheter i spesialundervisningen. Unge funksjonshemmede ser svært alvorlig på funnene i rapporten, og etterlyser en mer offensiv politikk på dette området. Det er viktig at spesialundervisningen holder høy kvalitet og utføres av personale med spesialpedagogisk kompetanse. Vi er derfor positive til at departementet vil utvikle tiltak for å sikre at barn med behov for spesialundervisning får denne av kvalifisert personale. Videreutdanning for lærere i spesialpedagogikk er en god begynnelse for å øke den spesialpedagogiske kompetansen blant allmenn- og faglærere. Vi avventer spent rapport fra ekspertgruppen for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging som er ventet i mars 2018, og forventer at det på bakgrunn av dette arbeidet utarbeides konkrete tiltak for å bedre det spesialpedagogiske tilbudet.

Departementet lanserer en betydelig økt satsing på tidlig innsats i barnehage og skole. Ressursene skal konsentreres om 1.-4. trinn, og målet er at slik tidlig intervensjon skal gi redusert frafall senere i utdanningsløpet. Vi deler departementets bekymring rundt den høye frafallsprosenten i videregående skole, og synes det er gledelig at dette blir fokusområde fremover. Derimot er det betenkelig at innsatsen begrenses til tidlig i skoleløpet, uten samtidig å sette inn tiltak for de ungdommene som allerede går i skolen og står i fare for å falle fra.

**Unge funksjonshemmede ber komiteen vedta følgende merknad:** Komiteen ber Regjeringen om omgående å iverksette tiltak for å hindre frafall blant elever som går i videregående skole.

## Kapittel 225, post 70: Tilskudd til opplæring av lærlinger, praksisbrevkandidater og lære kandidater med særskilte behov

Mangel på lære plasser er en viktig årsak til at yrkesfagelever ikke fullfører fagutdanning, og elever med funksjonsnedsettelse og kroniske lidelser stiller ofte bakerst i køen. Departementet oppgir selv antallet som søker om midler over posten øker, men til tross for dette foreslår Regjeringen å videreføre bevilgningsnivået fra 2017. Unge funksjonsnedsettelse mener bedrifter ikke skal ha ekstra kostnader ved å ta inn lærlinger, praksisbrevkandidater og lære kandidater med særskilte behov. Vi savner en økt satsning på tiltak vi vet vil sikre unge med særskilte behov den formelle kompetansen de trenger for å delta i arbeidslivet.



*Unge funksjonshemmede ber komiteen foreslå økte midler til kapittel 225, post 70, for å sikre at tilskuddene over posten ikke blir avkortet om samlet timetall for søkerne overstiger ordningens budsjett.*

### **Kapittel 270, post 75: Tilskudd til velferdsarbeid, studentboliger**

Studenter med funksjonsnedsettelse har vanskeligere for å finne egnede boliger i det private markedet, og disse er ofte dyrere enn gjennomsnittet. Tilrettelagte studentboliger er derfor en forutsetning for at unge med funksjonsnedsettelse tar høyere utdanning, og bør være et prioritert område i statsbudsjettet.

*Unge funksjonshemmede ber komiteen vedta følgende merknad: Komiteen ber Regjeringen prioritere å bygge boliger for studenter med nedsatt funksjonsevne.*

### **Kapittel 254, post 70: Tilskudd til studieforbund**

Regjeringen har demonstrert liten velvilje overfor studieforbundene ved å ha latt være å prisjustere bevilgningene over flere år. I budsjettet for 2018 foreslås det et kutt på 22,5 millioner kroner uten videre begrunnelse. Studieforbundene driver viktig opplæring og kursing for sine medlemmer, og dette vil være dramatisk for organisasjonene. Dette vil særlig ramme opplæringstilbud rundt omkring i distriktene der etterspørselen allerede overgår de lokale ressursene. Resultatet vil bli en betydelig svekkelse av organisasjonsmangfoldet, inkluderingsarenaer og frivilligheten. Spesielt besynderlig synes det å være at kuttet kommer samtidig som departementet lanserer en evaluering av studieforbundenes opplæringstilbud.

*Unge funksjonshemmede ber komiteen vedta følgende merknad: Komiteen minner Regjeringen om studieforbundenes rolle i demokratiet og frivilligheten, og ber den om å videreføre bevilgningsnivået fra 2017, prisjustert for 2018.*

