

Til:
Kunnskapsdepartementet
Pb. 8119, dep
0032 OSLO

Oslo, 12.12.2008
Ref.:6.4.3.6/BK
Deres ref: 200805183-/SMO

Høringsuttalelse – forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2009-2010

Unge funksjonshemmede leverer med dette våre innspill til høringen på forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2009-2010. Vårt høringssvar er utelukkende fokusert rundt høyere utdanning og problemstillinger knyttet til funksjonshemmede og kronisk syke.

Våre innspill tar for seg problemstillinger knyttet til departementets forslag til endringer i forskriften.

I tillegg til dette har Unge funksjonshemmede, i samarbeid med Studentenes landsforbund, ANSA, Elevorganisasjonen og FFO nedlagt et omfattende utredningsarbeid rundt den differansen som finnes mellom formålet i Lov om utdanningsstøtte og forskriftens bokstav og virkemåte. Dette arbeidet er for omfattende til at det er naturlig å legge det inn i denne runden. Unge funksjonshemmede sender det derfor inn som et innspill til statsbudsjettet for 2010.

Vennlig hilsen



Mads Andreassen
Styreleder
Unge funksjonshemmede

Vår saksbehandler



Bjarne Kristoffersen
Organisasjonskonsulent

Om definisjonen av nedsatt funksjonsevne

Unge funksjonshemmede er, på generelt nivå, fornøyd med de definisjonsmessige endringene som er gjort i forhold til mennesker med funksjonshemninger. Vi er glade for at koblingen til folketrygden som definisjonsgrunnlag tas ut.

Vi finner likevel grunn til å oppfordre til tydeliggjøring av at den delvis uttømmende listen der nedsatt funksjonsevne defineres i høringsnotatet kun er å regne som eksempler. Vi er bekymret for at listen oppfattes som uttømmende og at den dermed kan medføre fare for at den nye, relasjonelt rettede, definisjonen av funksjonshemning undergraves. Det er derfor av største viktighet at det slås tydelig fast at definisjonen ikke begrenses av denne listen overfor statens lånekasse som forvaltende enhet slik at det ikke oppstår tvil om hvordan forarbeidene skal vektlegges.

Dokumentasjon av funksjonshemning

Videre støtter Unge funksjonshemmede den åpne tilnærmingen til dokumentasjon av at en student blir funksjonshemmet i forhold til læringsmiljøet. Det er imidlertid helt sentralt at en unngår en situasjon der dokumentasjonskravene blir utydelige. For å ivareta grunnleggende rettsikkerhet oppfordrer Unge funksjonshemmede til ytterligere spesifisering av hvilke muligheter for dokumentasjon som foreligger.

Gjennom en ordning der legeerklæring fra den enkeltes fastlege eller spesialist legges til grunn for vurderingen kan en institusjonalisere en slik ordning på en god måte.

§ 9-3 Støtte ved forsinkelse i mer enn ett år

Unge funksjonshemmede mener at endringsforslaget er en god tydeliggjøring, men er opptatt av at det sikres en tydelig forståelse av at den relasjonelle definisjonen av funksjonshemning på saksbehandlernivå. Definisjonen er, i noen grad, nybrottsarbeid og står dermed i fare for å bli feiltolket.

Unge funksjonshemmede ønsker å understreke at definisjonen ikke må bidra til å bortdefinere funksjonshemmede som fenomen. Det er viktig at praktiseringen tydeliggjør et ansvar hos lærestedene samtidig som den ikke fratår mennesker med funksjonshemninger rettigheter.